



FLASH INFOS

La défense fille à fille ou homme à homme à partir d'un dispositif 3-3

Principes d'organisation du travail de la défense et son attaque correspondante
Ou encore propositions d'étapes pour faire comprendre.



Stratégie : Prendre en compte les principes fondamentaux généraux puis les principes fondamentaux spécifiques

DEFENSE H-H 3-3

- 1- Vérifier, enrichir les compétences dans le duel 1/1
« vouloir gagner son duel et prendre l'initiative de ce dernier »

Compétences de l'Adversaire de la Porteuse de Balle :
Prendre l'initiative du duel, s'opposer systématiquement à l'action de la porteuse de balle

Intentions : obliger systématiquement la Porteuse de Balle à réaliser le plus difficile

Repères : couloir de jeu direct (CJD), crédit d'action (CA), distance d'affrontement (être placée pour agir sur l'épaule dès la réception), couple bras porteur/but = s'aligner entre la balle et le but et non entre le corps de la Porteuse de Balle (PB) et le but

Outils : harceler = faire chuter le CA = mettre en détresse la Porteuse de Balle (PB)

- 2- Pour les Non Porteur de balle, s'inscrire dans l'Aide ou la Récupération du ballon. Situation de 3-3, sans changement, au centre, sur le côté.

Compétences du partenaire de l'Adversaire de la Porteuse de Balle :

Analyse du rapport de force entre le PB et le partenaire

Intentions : aider mon partenaire, perturber systématiquement la Porteuse de Balle dans ses choix tout en contrôlant mon adversaire direct

ATTAQUE DEFENSE H-H 3-3

- 1- Enrichir les compétences dans le Duel.
« Vouloir gagner son duel »

Compétences de la Porteuse de Balle :

Intentions : s'organiser pour marquer dès la réception (menace systématique et permanente)

Repères : Couloir de jeu direct le moins encombré possible (espace libre), réseau des échanges possibles, lecture de l'avantage

Outils : recevoir en ayant pris de la vitesse et s'arrêter pour lancer (ancrage des appuis dans le sol) + mobilisation du bras libre pour s'équilibrer + rotation des épaules + tenue de la balle

Compétences de la Partenaire de la Porteuse de Balle :

Intentions : chercher systématiquement à prendre un avantage sur son adversaire direct avant la réception du ballon

Repères : espace offensif (écartement-étagement), réseau des échanges possibles, rompre l'alignement (non porteuse – défenseur – porteuse)

Pour le pivot s'orienter systématiquement en direction de la balle et tenir le gain de position devant son défenseur

Outils : changement de vitesse et de direction, timing (vite et tard), recevoir en courant et en étant orientée vers la cible, dissocier train inférieur et train supérieur

Pour la pivot s'opposer avec les jambes et son corps (pas les bras)

Repères : couloir de jeu direct, crédit d'action du PB distance d'affrontement, ballon et adversaire

Outils : entraide ou dissuasion/interception/ fermeture du CJD

3- Idem + Poser le problème du Changement. Situation de 3-3, avec Changement, au centre, sur le côté.

4- Mise en place de l'Articulation entre les deux lignes. Situation de 4-4 à 6-6

2- Ecarter les défenseurs

Augmenter les distances entre les adversaires : Ecartement / étagement

- longueur du terrain : Point de corner
- largeur du terrain : ligne de touche

3- Enrichir la relation avec le pivot-poste

4- Mettre en place du mouvement de joueur pour créer des défaillances dans l'organisation défensive.

- Départs d'ailiers
- Entrées d'arrières

Sources : Roger FLAMENT, Christophe CAILLABET, Fabrice BERTRAND

Vous pouvez retrouver également le livret du moins de 14 sur le site du comité.

Pour information :

UNE ETUDE DE CAS : L'ABANDON EN HANDBALL

UN CONSTAT DE DEPART

Taux d'abandon élevé de la pratique sportive à l'adolescence, notamment chez les filles (Sallis & Patrick, 1996)

UNE RECHERCHE (Sarrazin & Guillet, 2001)

Etude sur 355 handballeuses âgées de 13 à 15 ans

TROIS RESULTATS PRINCIPAUX

1	Le risque le plus élevé d'abandon se situe dans les 3 premières années de pratique		
2	Entraîneur qui accorde une grande importance...	(1) À l'effort (2) Aux apprentissages (3) Aux progrès (4) À l'investissement (5) À la coopération entre membres de l'équipe	➔ Faible taux d'abandon
3	Entraîneur qui valorise...	(1) Uniquement la victoire (2) Les performances des meilleures joueuses	➔ Taux d'abandon élevé

Nicolas GENDRY

CTF 16

(07.86.95.27.05)